


## Referenzrahmen

## für Sprache, Interkulturalität und Handlungsfähigkeit



provincie limburg 

Dit project wordt mede mogelijk  
gemaakt door de Provincie  
Limburg en de Bezirksregierung  
Köln

Bezirksregierung Köln



Dieses Projekt wird u.a.  
finanziert durch die Provinz  
Limburg und die  
Bezirksregierung Köln



	1	2	3	4	5	6	7
Sub-Domäne Hörverständnis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann Strophen, Lieder und Geschichten verstehen, die ich im Unterricht gelernt habe.</li> <li>• Ich kann einfachen Instruktionen im Unterricht folgen und sie verstehen.</li> <li>• Ich kann Begrüßungen, sowie Fragen bezüglich des Namens, Alters und Wohnort verstehen.</li> <li>• Ich kann Fragen und Berichte über Hobbys und Freizeitaktivitäten verstehen.</li> <li>• Ich kann Berichte, über was Personen mögen und nicht mögen, verstehen.</li> <li>• Ich kann verstehen, wenn mich jemand fragt was ich möchte (im Geschäft, Schule, Restaurant).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann verstehen ,wenn jemand mich fragt, wie es mir geht und wenn er erzählt, wie er sich fühlt.</li> <li>• Ich kann Sätze verstehen, die während eines Spiels verwendet werden.</li> <li>• Ich verstehe vereinzelt einfache Wegbeschreibungen .</li> <li>• Ich verstehe es, wenn jemand über seine Pläne berichtet.</li> <li>• Ich kann vertraute Wörter und einfache Sätze verstehen, die meine Person, meine Familie und meine unmittelbare und konkrete Umgebung betreffen, wenn die Gesprächspartner langsam und deutlich sprechen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich verstehe Sätze und hochfrequente Wörter, die meine persönliche Lebenswelt betreffen (z.B.: Basisinformationen über meine Person und meine Familie, Internetsopping, Einkaufen, euregionale Umgebung, Schule und Ausbildung.</li> <li>• Ich kann wichtigen Themen und deutlichen Botschaften (z.B.: im Internet) folgen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann die Kernaussagen (im persönlichen Kontakt oder im Radio und Fernsehen) verstehen, wenn langsam und deutlich ausgesprochene Standardsprache verwendet wird. Dies betrifft vertraute Themen persönlicher, ausbildungs- sowie berufsbezogener Art (zu Hause, in der Schule und Ausbildung, Freizeit usw.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann lange und komplexe Geschichten sowie Erklärungen inhaltlich erschließen, wenn sie Themen aus der Euregio betreffen, die mir recht vertraut sind.</li> <li>• Ich kann die meisten Nachrichten und Informationsprogramme im Fernsehen verstehen</li> <li>• Ich kann Lieder und Filme größtenteils verstehen, wenn wenig Dialekt gesprochen wird.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann ein längeres Gespräch verstehen, auch, wenn es nicht deutlich strukturiert ist.</li> <li>• Ich kann Fernsehprogramme, Filme und Youtube-Videos in euregionaler Sprache verstehen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann gesprochene Sprache mühelos verstehen, sowohl im direkten Austausch oder im Radio und Fernsehen. Dies ist mir auch möglich, wenn in einem hohen muttersprachlichen Tempo gesprochen wird. Ich benötige etwas Zeit, um mich an den Dialekt zu gewöhnen.</li> </ul>
Sub-Domäne Leseverständnis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann einfache Instruktionen lesen. Ich kann Texte mit simplen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann vertraute Namen, Wörter und kurze, sehr einfache Sätze verstehen und</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann sehr kurze, einfache Texte lesen (z.B.: Instruktionen)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann Texte verstehen, die größtenteils aus hochfrequenten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann Artikel und Berichte inhaltlich erschließen, die sich</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann lange und komplexe Texte verstehen und die Verwendung von</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann mühelos nahezu alle schriftlichen Textformen lesen;</li> </ul>

# REFERENZRAHMEN

## Sprache



	<p>Informationen, eine Geschichte oder ein bebildertes Gedicht verstehen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann einen Brief/eine E-Mail mit personenbezogenen Informationen sowie Hobbys verstehen.</li> <li>• Ich kann einfache Einladungen und Postkarten verstehen.</li> </ul>	<p>erkennen (z.B.: in Mitteilungen, auf Plakaten und im Internet)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann kurze Geschichten, Wörterlisten und einfache Formulare verstehen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann Informationen suchen in einfachen, alltäglichen Texten (z.B.: Werbungen, Flyer, Speisekarten und im Internet)</li> <li>• Ich kann kurze und einfache persönliche Post (z.B.: E-Mail) verstehen.</li> <li>• Ich kann im Internet die richtige Übersetzung finden.</li> </ul>	<p>Wörtern bestehen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann Beschreibungen von Ereignissen, Gefühlen und Wünschen in persönlichen Texten verstehen.</li> <li>• Ich kann gemeinsam mit Schülern aus Partnerschulen Informationen über Nachbarländer herausuchen.</li> </ul>	<p>auf gegenwärtige Probleme von Jugendlichen beziehen und dabei einen bestimmten Standpunkt einnehmen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann Internetforen aufsuchen und dort recherchieren (z.B.: im Rahmen eines Projektes mit ausländischen Schülern).</li> </ul>	<p>verschiedenen Schreibstilen erkennen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann spezielle Artikel und lange technische Instruktionen verstehen, auch wenn sich diese nicht auf mein Fachgebiet beziehen.</li> <li>• Ich kann Informationen ausländischer Medien über euregionale Themen genau untersuchen.</li> </ul>	<p>auch abstrakte und strukturell komplexe Texte über das Leben, das Studieren und das Arbeiten in der Euregio.</p>
<p>Sub-Domäne Sprechen</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann nach dem Weg fragen und den Weg weisen in einfachen Sätzen und Anweisungen.</li> <li>• Ich kann über meine Vorhaben berichten.</li> <li>• Ich kann mit anderen über ein Spiel sprechen, das wir gemeinsam spielen.</li> <li>• Ich kann erzählen, wie ich mich fühle.</li> <li>• Ich kann sagen, was ich möchte oder nicht möchte.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann mit Menschen aus der Euregio in Kontakt treten und an einem einfachen Gespräch teilnehmen.</li> </ul> <p>Die Gesprächspartner müssen dann bereit sein, Sachverhalte langsamer darzustellen, zu wiederholen oder neu zu formulieren. Ebenfalls müssen sie mir bei der Formulierung meiner Aussagen</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann mich über einfache und alltägliche Themen unterhalten.</li> <li>• Ich kann mich über vertraute Themen und Aktivitäten informieren (z.B.: meine Familie, andere Menschen, meine Lebenswelt, Ausbildung und Berufserfahrung).</li> <li>• Ich kann sehr kurze Gespräche führen wobei ich das Gespräch nicht selbst</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann unvorbereitet an einem Gespräch teilnehmen über Themen, die meinen Alltag oder meine persönlichen Interessen betreffen (z.B.: Arbeit, Familie, Hobbys, Gaming, Ausbildung, Praktikum, Reisen, aktuelle Entwicklungen in der Euregio, meine persönlichen Bedürfnisse, Erfahrungen,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann an einem spontanen und fließenden Gespräch so teilnehmen, dass ein normaler Austausch mit ausländischen Schülern möglich ist.</li> <li>• Ich kann in einem vertrauten Kontext aktiv teilnehmen an einer Diskussion über Themen, die Jugendliche betreffen (z.B.: Wo und wie ich mein Studium euregional und international</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann mich flüssig und spontan artikulieren.</li> <li>• Ich kann Ideen und Meinungen präzise formulieren.</li> <li>• Ich kann meinen Duktus verschiedenen formellen und informellen interkulturellen Situationen anpassen (z.B.: Schulfest, Austausch)</li> <li>• Ich kann meine Meinung in</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann mühelos aktiv partizipieren an Ereignissen in Ausbildungs- und Lernumgebungen in der Euregio.</li> <li>• Ich kann eine Präsentation halten in einem dem Kontext und der Zielgruppe angemessenen Stil.</li> <li>• Falls ein Gesprächspartner mich nicht versteht, bin ich in der Lage, meine Aussagen umzuformulieren.</li> </ul>



	<p>(Geschäft, Restaurant oder Schule)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann sagen, was ich mag oder nicht mag.</li> </ul>	<p>helfen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann über meine Freizeitaktivitäten berichten und dazu Fragen beantworten.</li> <li>• Ich kann erzählen, wo ich wohne und fragen wo jemand herkommt.</li> <li>• Ich kann einfache Aussagen und Sätze formulieren, die sich auf meine Lebenswelt und auf die Menschen die ich kenne, beziehen.</li> <li>• Ich kann in der Klasse Gegenstände benennen und sagen, was wir tun.</li> <li>• Ich kann sagen, wie ich heiße, wie alt ich bin und jemanden nach seinem Namen und nach seiner Herkunft fragen.</li> <li>• Ich kann einfache Strophen und Lieder aufsagen und singen.</li> <li>• Ich kann jemanden begrüßen und mich verabschieden.</li> </ul>	<p>aufrechterhalten muss.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann gemeinsam mit Austausch-schülern Aufgaben erledigen in einem face-to-face Gespräch (persönlich oder als Videogespräch).</li> </ul>	<p>Erwartungen, Ambitionen und Emotionen).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann eine Geschichte erzählen oder den Inhalt eines Buches, Films oder Songtextes wiedergeben und meine Meinung dazu verdeutlichen.</li> </ul>	<p>fortsetzen könnte)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann dabei meine Vor- und Nachteile benennen und meine Sichtweise erklären und verdeutlichen.</li> <li>• Ich kann ein relativ flüssiges Einstellungsgespräch führen.</li> </ul>	<p>Diskussionen mit Jugendlichen mit fundierten Argumenten vertreten (z.B.: über euregionale Themen) und diese angemessen abschließend zusammenfassen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann mit Jugendlichen über kontroverse internationale Fragestellungen diskutieren.</li> <li>• Ich bin vertraut mit idiomatischen Wendungen und Aussagen der gesprochenen Sprache.</li> <li>• Ich achte auf die richtige Aussprache.</li> </ul>
--	---	---	--	--	--	--	---

## REFERENZRAHMEN

## Sprache



<p>Sub-Domäne</p> <p>Schreiben</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann Wörter und Sätze abschreiben. Ich kann ein Formular ausfüllen.</li> <li>• Ich kann Wörterlisten erstellen.</li> <li>• Ich kann einen Satz vervollständigen.</li> <li>• Ich kann Wörter in eine korrekte Reihenfolge im Satz bringen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann einen kurzen Text verfassen (z.B.: einfache Postkarte oder Einladung)</li> <li>• Ich kann einen Brief oder eine E-Mail über meine Person und meine Hobbys verfassen.</li> <li>• Ich kann eine kurze Beschreibung eines Bildes anfertigen.</li> <li>• Ich kann gemäß eines Modells oder basierend auf Bildern eine kurze Geschichte schreiben.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann einfache Fragen über einen mir bekannten Text oder bebilderte Informationen schriftlich beantworten.</li> <li>• Ich kann kurze, einfache Notizen und Nachrichten aufschreiben.</li> <li>• Ich kann einen einfachen informellen Brief schreiben (z.B.: Danksagung)</li> <li>• Ich kann eine E-Mail schreiben, die von meiner Person, meinen Interessen und meinen Hobbys handelt. Ich kann solche Informationen auch von Mitschülern aus der Euregio erfragen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann einfache, zusammenhängende Texte schreiben über vertraute und mich betreffende Themen (z.B.: Bewerbungsschreiben und Lebenslauf)</li> <li>• Ich kann meine Erfahrungen und Eindrücke von Ereignissen beschreiben (z.B.: Besuch einer Ausstellung und Museum innerhalb der Euregio).</li> <li>• Ich kann schriftliche Vereinbarungen über Austausch mit Partnerschülern aus dem Ausland verfassen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann einen deutlichen und detaillierten Text über diverse persönliche und ausbildungsbezogene Themen erstellen.</li> <li>• Ich kann einen Aufsatz oder Bericht schreiben, Informationen weiterleiten und Gründe zu und gegen einen bestimmten Standpunkt anführen.</li> <li>• Ich kann Texte oder Briefe schreiben (z.B.: Bewerbungsschreiben und Lebenslauf) in denen ich meine persönlichen Meinungen und meine Erfahrungen verdeutliche.</li> <li>• Ich kann (z.B.: im Rahmen eines Austauschprojektes) im Internet mit ausländischen Mitschülern chatten.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann mich deutlich in einem strukturierten Text ausdrücken und dabei möglichst ausführlich meinen Standpunkt vertreten.</li> <li>• Ich kann einen Brief, einen Bericht oder einen Aufsatz über komplexe euregionale Themen schreiben. Dabei kann ich die für mich wichtigsten Standpunkte hervorheben.</li> <li>• Ich kann in einem adressatenorientierten Stil schreiben.</li> <li>• Ich kann sämtliche Formalien schriftlich klären (im privaten und beruflichen Bereich).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann einen fließenden Text in einer adäquaten Form schreiben (Zusammenfassung, Bericht, Artikel oder Rezension).</li> <li>• Ich bin in der Lage dies in einer logischen und zielorientierten Art und Weise umzusetzen, so dass dem Leser wesentliche Punkte bewusst werden.</li> <li>• Ich kann einen formellen Geschäftsbrief für eine Funktion auf einem mittleren und oder gehobenen Schwierigkeitsgrad schreiben (z.B.: ein Angebot oder ein ausführliches Bewerbungsschreiben).</li> </ul>
------------------------------------	---	--	--	--	---	--	--

## REFERENZRAHMEN

## Interkulturalität



	1	2	3	4	5	6	7	8
<p>Sub-Domäne</p> <p>Ich bin ein gut informierter und aktiver Bürger der Euregio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kenne vereinzelte, typische Bräuche in Deutschland und in den Niederlanden.</li> <li>• Ich kann Informationen über die Euregio sammeln.</li> <li>• Ich bin bereit Gleichaltrige in der Euregio kennen zu lernen.</li> <li>• Ich zeige mich respektvoll gegenüber anderen Menschen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kenne typische Bräuche in Deutschland und in den Niederlanden.</li> <li>• Ich kenne Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen beiden Ländern.</li> <li>• Ich kann mein Wissen über die Euregio präsentieren.</li> <li>• Ich bin interessiert an Bräuchen und Gewohnheiten von Kindern in der Euregio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich verfüge über Basiskenntnisse euregionaler Themen bezüglich Wirtschaft, Geografie, Kultur, Politik, Bildung, Geschichte und Gesellschaft.</li> <li>• Ich kenne die Besonderheiten der Euregio.</li> <li>• Ich kann Informationen bezüglich der Euregio finden, selektieren und strukturieren.</li> <li>• Ich bin bereit, zusammen mit meiner Familie, Freunden und Klassenkameraden die Euregio zu entdecken.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich mache mir die Informationen zunutze in meiner Schul- und Freizeitgestaltung.</li> <li>• Ich erkenne die Vorzüge einer Grenzregion und stelle mich offen gegenüber der Euregio auf.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich verfüge über fundierte, aktuelle Kenntnisse euregionaler Themen</li> <li>• Ich nutze die Angebote der Euregio in meinen Ausbildungs- und Berufsmöglichkeiten und informiere mich aktiv.</li> <li>• Ich betrachte die Euregio als meinen Lebensraum.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich verfüge über spezielle Kenntnisse, die die Partnerregion betreffen.</li> <li>• Ich wende diese Kenntnisse an um die Anforderungen in Schul-, Ausbildungs- und Berufssituationen zu meistern.</li> <li>• Ich betrachte die Euregio als meinen Lebens-, Ausbildungs- und Arbeitsraum.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich verfüge über ausführliches, spezifisches Wissen bezüglich vergangener und aktueller euregionaler Themen.</li> <li>• Ich habe eine fundierte Meinung über den Gesamtprozess der euregionalen Integration und den daraus resultierenden sozial-ökonomischen Problemen.</li> <li>• Ich verstehe mich als überzeugter euregionaler Bürger.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich nutze das Wissen um mir die Euregio in formellen und informellen Situationen souverän von Nutzen zu machen.</li> <li>• Ich leiste einen aktiven Beitrag zur (Weiter-)Gestaltung der Euregio.</li> </ul>



<p>Sub-Domäne</p> <p>Ich kann effektiv kommunizieren.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich weiß, dass in der Euregio andere Sprachen gesprochen werden und bin bereit, diese zu verstehen und zu verwenden.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich traue mich, mit einer Person aus der Euregio eine Kommunikation zu beginnen.</li> <li>• Ich erkenne, dass es kommunikative Unterschiede gibt.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kommuniziere offen mit Menschen aus der Euregio und berücksichtige dabei typische interkulturelle Gebräuche und Regeln in der Kommunikation.</li> <li>• Ich stehe offen gegenüber den Unterschieden zwischen meiner eigenen und der Partnerregion und finde es interessant, diese zu entdecken.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kommuniziere sicher, passe mich im Kontakt mit Bewohnern der Partnerregion an und verhalte mich so, dass keine Konflikte entstehen.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich nehme respektvoll teil an komplexen Interaktionsformen (Debatte/Diskussion) und nehme Rücksicht auf interkulturelle Spezifika in der Kommunikation.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich leite euregionale Gruppengespräche souverän.</li> </ul>
---	--	---	---	---	--	--	---	--



<p>Sub-Domäne</p> <p>Ich bin in der Lage um konstruktiv mit Personen aus der Euregio zusammenzuarbeiten/ umzugehen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich weiß, dass in der Euregio Erwachsene auf eine andere Art und Weise angesprochen werden.</li> <li>• Ich lerne auf realem und digitalem Weg Gleichaltrige in Deutschland und in den Niederlanden kennen und arbeite mit ihnen zusammen.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich zeige mich bereit, gemeinsam mit Schülern aus der Partnerregion etwas zu unternehmen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann formelle und informelle Situationen voneinander unterscheiden.</li> <li>• Ich kann mich den Sitten und Bräuchen der Euregio anpassen.</li> <li>• Ich bitte um Erklärung falls Unklarheiten bestehen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich weiß, dass die Art und Weise der Zusammenarbeit und die Aufgabenverteilung in der Partnerregion anders ist.</li> <li>• Ich bin in der Lage mich auf adäquate Weise anzupassen an typische Umgangsformen, Arbeitsweisen und an das Konfliktmanagement.</li> <li>• Ich weiß, dass die Art und Weise der Kritikäußerung und die Selbstsicherheit im Auftreten anders ist.</li> <li>• Ich respektiere, dass das menschliche Verhalten von anderen Regeln, Normen und Werten beeinflusst ist und dass diese unterschiedlich zu meinen sein können.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann benennen, wie Menschen in verschiedenen professionellen und formellen Situationen miteinander umgehen.</li> <li>• Ich kann Konflikte in der Zusammenarbeit lösen.</li> <li>• Ich kann mich hineinversetzen in Gefühle, Gedanken und Verhaltensmuster anderer Menschen und demnach handeln.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich arbeite produktiv und konstruktiv mit Menschen zusammen.</li> <li>• Konflikte in der Zusammenarbeit kann ich verhindern oder lösen.</li> </ul>
---	---	--	---	---	---	--	---	---



## REFERENZRAHMEN

## Interkulturalität



<p>Sub-Domäne</p> <p>Ich kann in einem formellen Kontext arbeiten und lernen</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ich interessiere mich für grenzüberschreitende Aktivitäten und bin bereit daran teilzunehmen.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ich nehme aktiv an grenzüberschreitenden Aktivitäten sowie Schnupperpraktika und Euregiopraktika teil.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ich orientiere mich im Rahmen meiner Ausbildung auch anhand von Betriebspraktika.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ich interessiere mich für Arbeitsmöglichkeiten und berücksichtige diese in meiner Berufswahl.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ich interessiere mich für Studien- und Fortbildungsmöglichkeiten und nutze diese, um mich weiter zu entwickeln.</li></ul>
--	---	--	---	---	---

## REFERENZRAHMEN

## Handlungsfähigkeit



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Sub-Domäne Kontext- bezogenes Arbeiten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann meine Gegend in der Euregio selbst entdecken und kann darüber Informationen sammeln.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann Informationen über die Euregio sammeln.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann diese Informationen mit anderen in der Euregio teilen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich weiß, was die Euregio auf politischer, gesellschaftlicher und verwaltender Ebene beschäftigt.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann Probleme und Chancen in der Euregio erkennen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann kreative (und neue) Problemlösungen entwickeln.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann gemeinsam mit anderen an einem euregionalen Projekt arbeiten.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann benennen, welche Themen auf euregionaler Ebene nicht gelöst werden können.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann mein Wissen in Bezug auf gesellschaftliche und politische Entwicklungen effektiv nutzen in meinen Aktivitäten.</li> </ul>	
Sub-Domäne Innovativ denken und arbeiten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich bin neugierig.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann neue Ideen entwickeln.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich bin in der Lage zusammen mit anderen Ideen auszuarbeiten.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann auf Probleme in der Euregio hinweisen und kann Verbesserungsvorschläge und Alternativen entwickeln.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann originelle Ideen entwickeln, diese zu Plänen ausarbeiten und umsetzen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann eigene Ideen und die Ideen anderer nutzen um neue Problemlösungen zu entwickeln.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann einen kreativen Beitrag leisten und andere zum innovativen Handeln anregen.</li> </ul>			
Sub-Domäne Proaktiv handeln (Die Initiative ergreifen)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich bin offen für Neuerungen, die mich betreffen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann die Initiative ergreifen.</li> <li>• Ich zeige mich interessiert an Chancen in der Euregio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich bin dafür offen, gemeinsam mit anderen in einem euregionalen Kontext Herausforderungen zu meistern.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann Chancen, neue Situationen oder Probleme in der Euregio erkennen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann neue Initiativen entfachen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann im Gruppenverband meinen Beitrag zu Lösungsstrategien liefern.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kenne Einrichtungen in der Euregio, die über das Leben, den Beruf sowie die Ausbildung informieren und weiß, diese Informationen zu nutzen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann in meinem jeweiligen Lern- oder Arbeitsumfeld mehr erreichen, als mir erteilt wurde.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann Projektergebnisse innerhalb eines euregionalen Kontextes (über-)prüfen und evaluieren.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann eine (zeitlich begrenzte) Auslandserfahrung eigenständig initiieren und organisieren.</li> <li>• Ich kann langfristige Chancen erkennen und so handeln,</li> </ul>

## REFERENZRAHMEN

## Handlungsfähigkeit



										dass diese vorteilhaft sind.
Sub-Domäne Effektiv Kommunizieren	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich zeige mich offen anderen Sprachen und Kulturen gegenüber und versuche diese zu verstehen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann mit Menschen aus der Euregio in Kontakt treten.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann mit jemandem aus der Euregio ein alltägliches Gespräch über vertraute Themen führen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann ein Gespräch führen über weniger vertraute Themen, ohne, dass Missverständnisse in der Kommunikation entstehen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann meine verbale und non-verbale Kommunikation auf diversen Situationen und Gesprächspartnern anpassen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann eigene Ideen und/oder Meinungen deutlich und begeistert anderen vermitteln.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich bin in der Lage zuzuhören und lasse andere ausreden.</li> <li>• Ich kann, unter Berücksichtigung der Situation und des Gesprächspartners, angemessen argumentieren und debattieren.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich bin in der Lage meine Sichtweise zu kommunizieren und zur Diskussion zu stellen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann mit meinem Partner zum Kern des Gesprächs kommen und kann schwierige Themen verständlich für andere darstellen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann für ein gutes Gesprächsklima sorgen und komplexe Gespräche führen.</li> </ul>
Sud-Domäne Zusammenarbeiten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich bin bereit zusammen zu arbeiten.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann in einer arbeitsteiligen Gruppenarbeit einen Beitrag zum Produkt liefern.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich verhalte mich konstruktiv wobei ich meine Meinung und die Meinung anderer abwäge und mich der Gruppe anpasse.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann aufgrund einer schlüssigen Argumentation andere für eine bestimmte Sichtweise gewinnen um so Zustimmung für bestimmte Pläne, Ideen und Produkte in</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann aktiv an der Planung eines Projektes teilnehmen und dabei eine tragende Rolle spielen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann andere zur Zusammenarbeit animieren und dafür Sorge tragen, dass das Ergebnis als gemeinschaftliches Produkt wahrgenommen wird.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann neue Kooperationsformen und Beziehungen anregen.</li> </ul>			

## REFERENZRAHMEN

## Handlungsfähigkeit



				der Euregio zu bekommen.						
Subdomäne Netzwerken	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich bin bereit, neue Menschen kennen zu lernen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich bin in der Lage neue Beziehungen aufzubauen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich bin bereit an euregionalen Aktivitäten teilzunehmen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich investiere Zeit und Energie um Kontakte aufrecht zu erhalten.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann mein Netzwerk einsetzen und somit dazu beizutragen, bestimmte Ziele zu erreichen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann andere aus meinem Netzwerk miteinander bekanntmachen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann diverse Beziehungen aufbauen und aufrechterhalten in der Euregio, sodass sich ein Netzwerk etabliert, dass dazu beitragen kann, bestimmte Ziele zu erreichen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich unterhalte langfristige Beziehungen mit meinen Kontakten und geben Informationen und Kontakte weiter, sodass Personen daraus Vorteile erzielen.</li> </ul>		

# Euregiokompetenz im Visier

---

Folgende Partner haben das Projekt realisiert.

